



Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов Заинского муниципального района

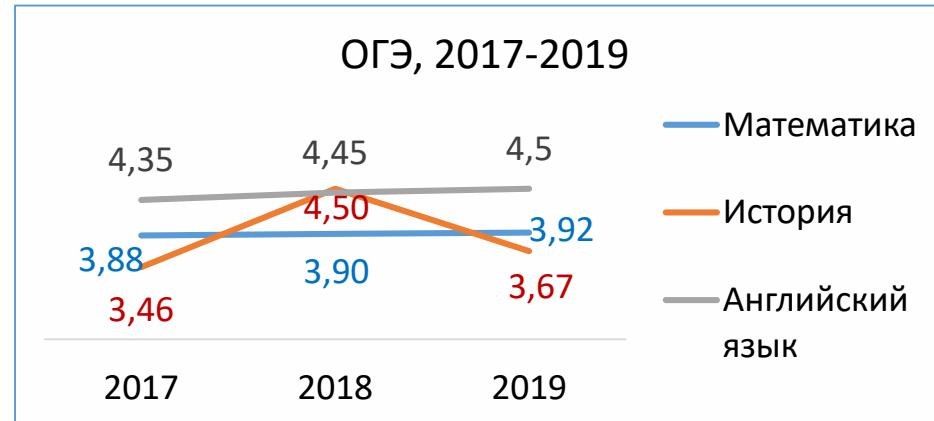
Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

Количество: 404 чел.

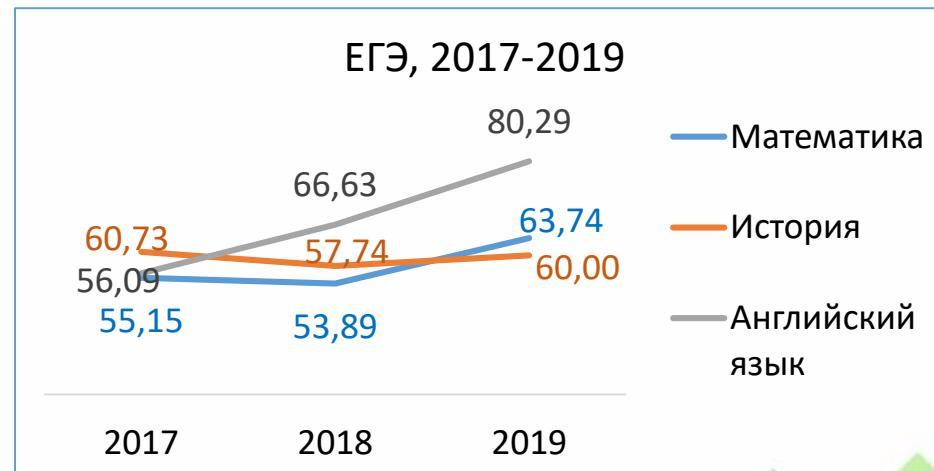


Уровень усвоения предметного содержания по пройденным программам можно определить **как средний**.

Количество (2019г.): матем. 534 чел., ист. – 3, анг.яз. - 20

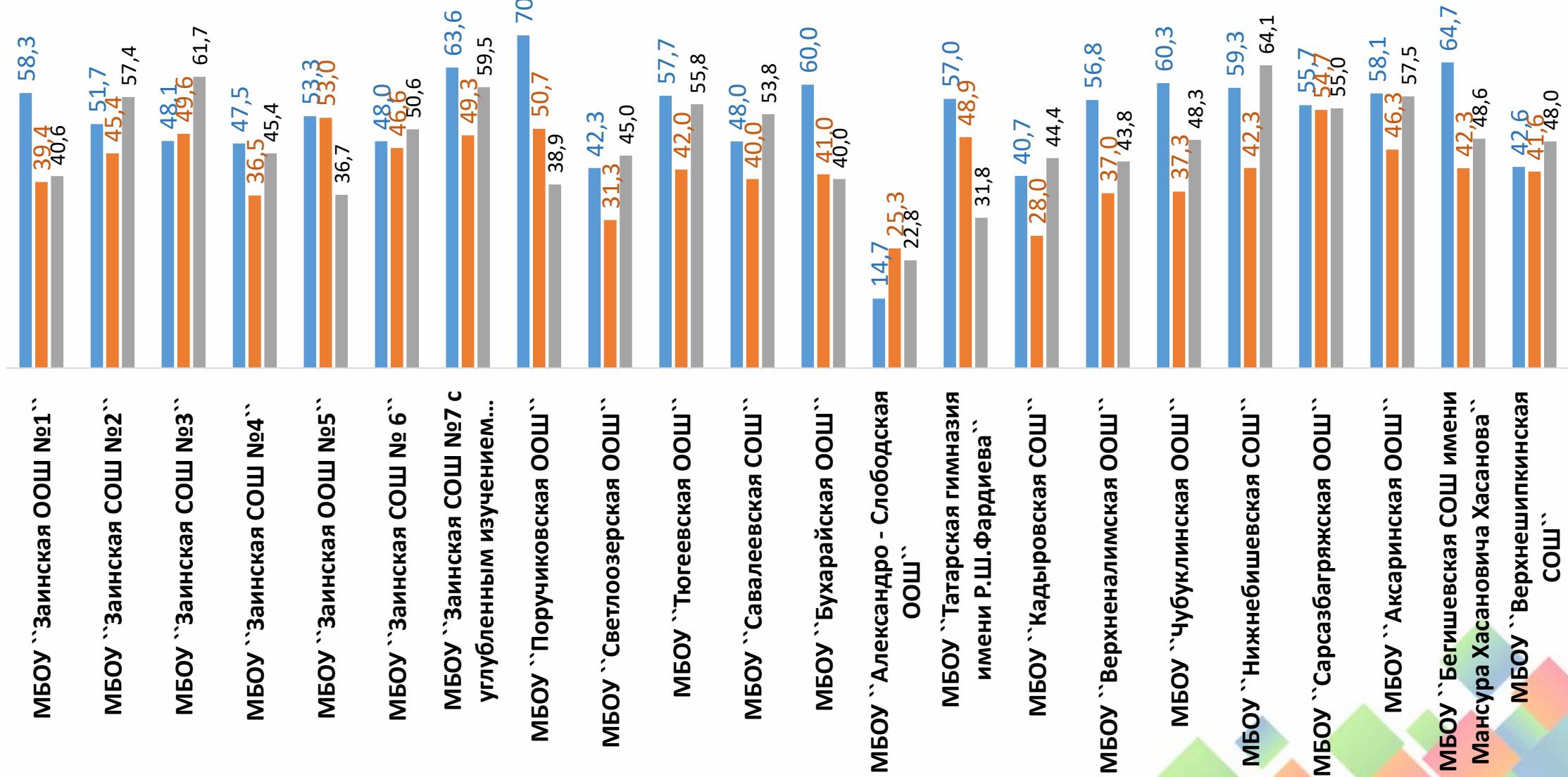


Количество (2019г.): матем. 93 чел., ист. -20, англ.яз - 14



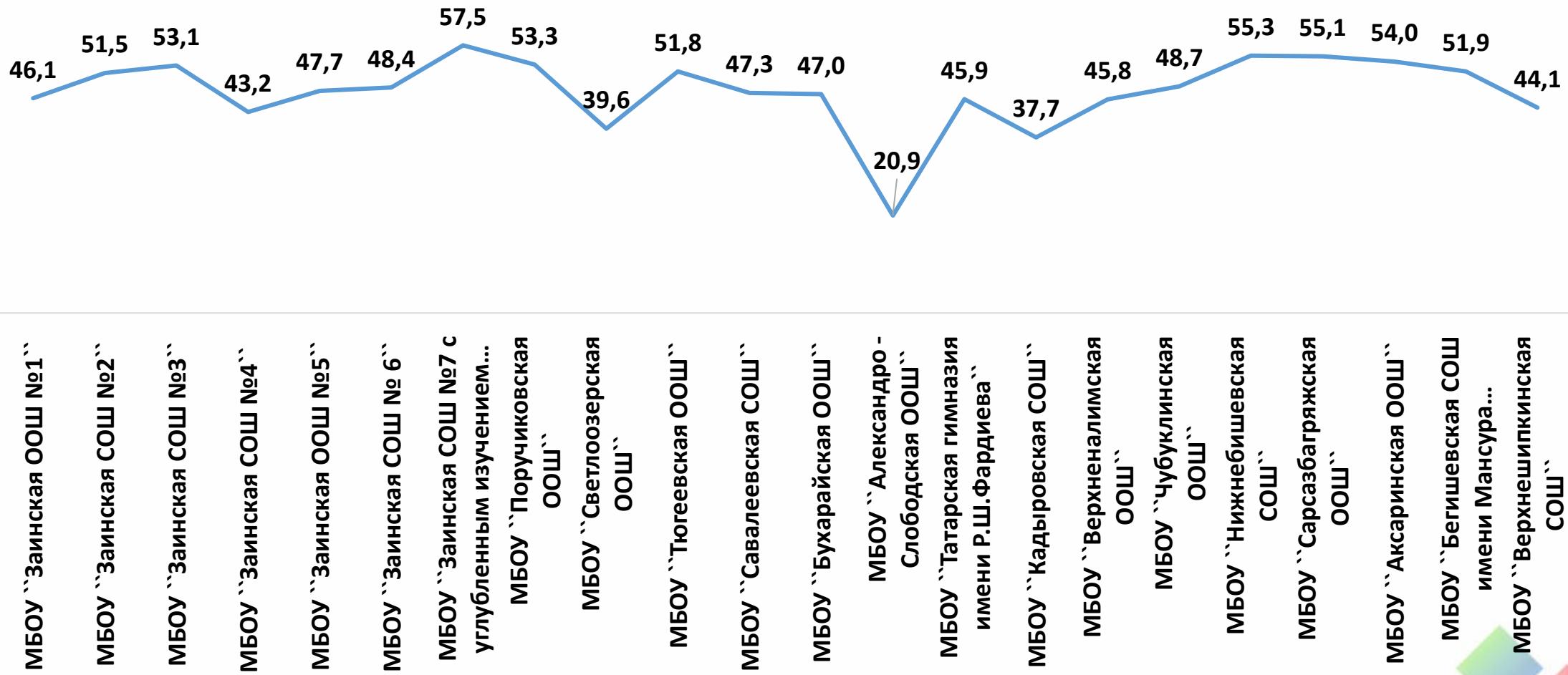
Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

■ Математика ■ История ■ Английский язык



Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

Среднее значение выполнения тестов по трем предметам



Необъективные результаты по ВПР: ЗСОШ № 1, Поручиковская ООШ

Средний процент выполнения заданий диагностического тестирования по параллелям в разрезе ОО (наибольшие результаты по району)

МБОУ «Заинская СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» - 57,5%

МБОУ «Нижнебишевская СОШ» - 55,3%

МБОУ «Сарсазбагряжская ООШ» - 55,1%

Средний процент выполнения заданий диагностического тестирования по параллелям в разрезе ОО (наименьшие результаты по району)

МБОУ «Александро - Слободская ООШ»

МБОУ «Кадыровская СОШ»

МБОУ «Светлоозерская ООШ»

Максимальный балл получили:

- математика – 1 чел.
- английский язык – 3 чел.
- история - 0

Полностью не справились с заданиями:

- математика – 5 чел.
- английский язык – 1 чел.
- история - 0

На 80-95% справились с заданиями:

- математика – 38 чел.
- английский язык – 52 чел.
- история – 13 чел.

Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

Математика. Средний % выполнения 8 кл. – 52,2

Задания с высоким % выполнения	%	Задания с низким % выполнения	%
Умение выполнять преобразования алгебраических выражений	84,4	умение решать уравнения, неравенства и их системы	34,2
Умение выполнять действия с рациональными числами	82,2	умение строить и исследовать математические модели	4,5
Умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин	76,7		

ОГЭ для сравнения

- ✓ умение решать уравнения, неравенства и их системы – **84,3%**
- ✓ умение строить и исследовать математические модели – **13,66%**

Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

Математика, % выполнения заданий



Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

История

История. Средний % выполнения – 44,2

Задания с высоким % выполнения	%	Задания с низким % выполнения	%
История России XVII - первая четверть XVIII вв. (поиск информации в источнике), знания	72,6	История России XVII - первая четверть XVIII вв. (работа с визуальной информацией)	25,4
История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв. (знание терминологии)	65,7	История России XVII - первая четверть XVIII вв. (знание терминологии)	22,1
История России XV - XVII вв. (знание терминологии)	67,2	История России XVII - первая четверть XVIII вв. (поиск информации в источнике), умения	20,9

Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

История



Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

История

Темы с низким процентом выполнения	Процент выполнения
Изменения в культуре в начале XVIII века	25,4
Реформы государственного строя Петра Первого.	36,6
Внешняя политика Петра Первого	34,8
Реформы государственного строя Петра Первого. Военные реформы	22,1
Экономическое развитие России при Петре Первом	20,9

Диагностическое тестирование 8 класс Английский язык

Средний % выполнения – 49,6

398 чел., 22 школы

Задание с низким результатом:

- ✓ Письменное задание. Личное письмо другу по переписке – **39,53%**

ОГЭ, Английский язык

Средняя оценка - 4,5

20 чел., 5 школ

- ✓ Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте – **32,86%**

ВПР, 7 класс, Английский язык

Средняя оценка - 3,5

60 чел., 2 школы

- ✓ Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте – **52%**

Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

Английский язык, % выполнения заданий



Анализ результатов:

- - нестабильный уровень выполнения заданий повышенного уровня сложности;
- - недостаточно сформированы навыки сопоставлять и анализировать явления, искать информацию, определять взаимосвязи;
- - выделились элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения, общие для всех прошедших диагностическое тестирование.

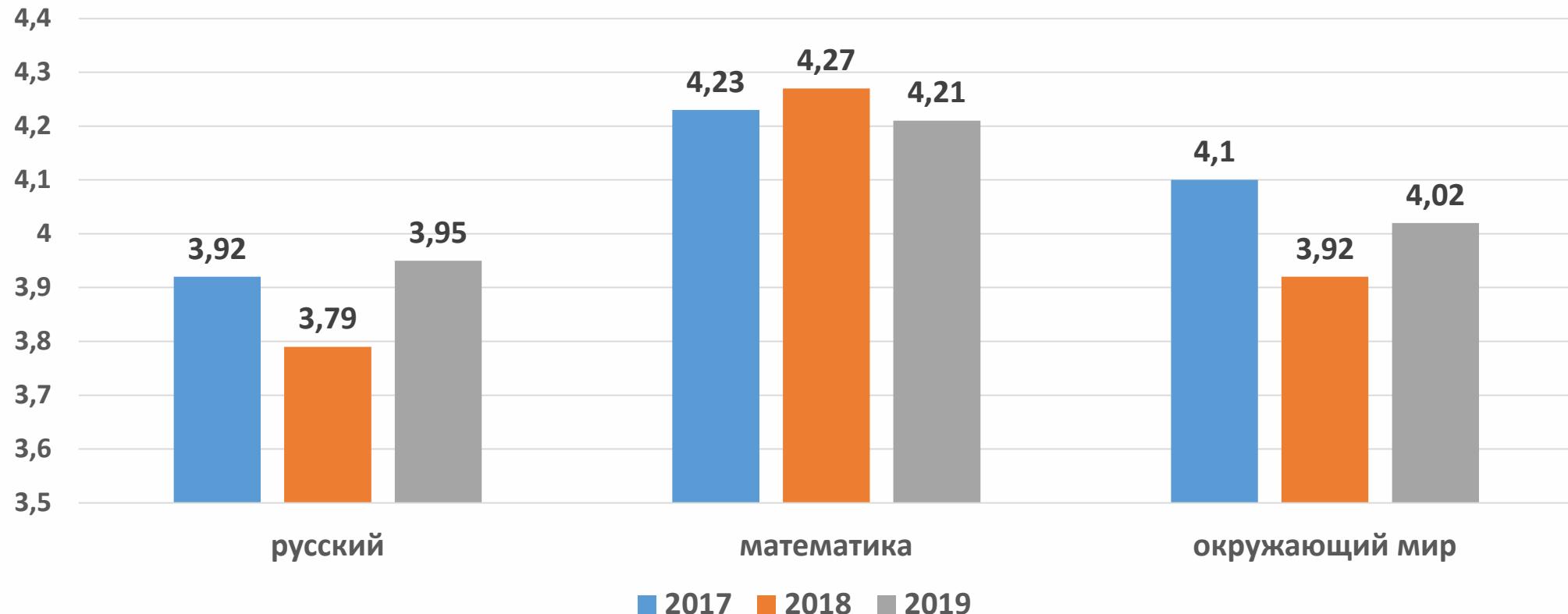
Рекомендации:

- **Учителям:**
 - - проанализировать проблемные темы, элементы содержания , вызывающие наибольшие затруднения у каждого обучающегося;
 - - индивидуально работать с обучающими над проблемами, обнаруженными по результатам тестирования;
 - - усилить текущий и промежуточный контроль
- **Образовательным организациям:**
 - - определить возможности педагогического коллектива, направленные на устранение выявленных затруднений;
 - - пригласить преподавателей других ОО для проведения занятий с обучающимися;
 - - направить учителей на повышение квалификации
- **Методическим службам:**
 - - определить какая помощь необходима каждой ОО и построить индивидуальную работу

Результаты ВПР

4 класс

Средняя оценка по ВПР в разрезе предметов за 3 года



Результаты ВПР

5 класс

Средняя оценка по ВПР в разрезе предметов за 3 года

