

# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов Заинского муниципального района

# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

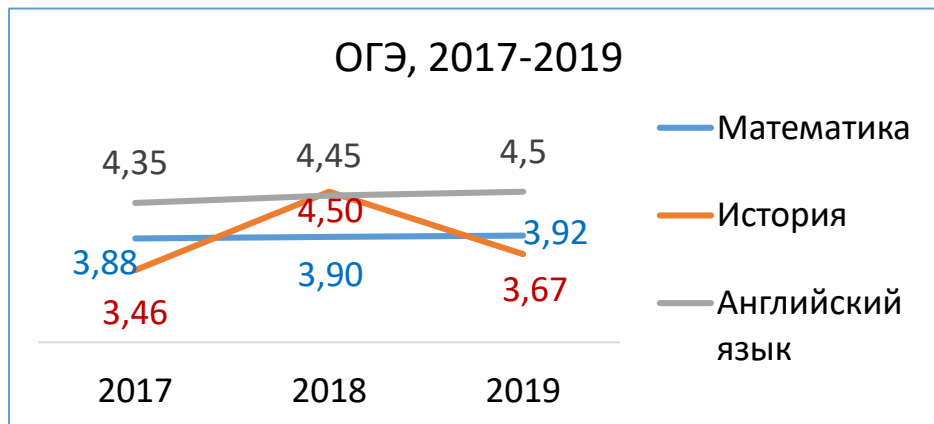
**Количество: 404 чел.**

Средний процент выполнения, %

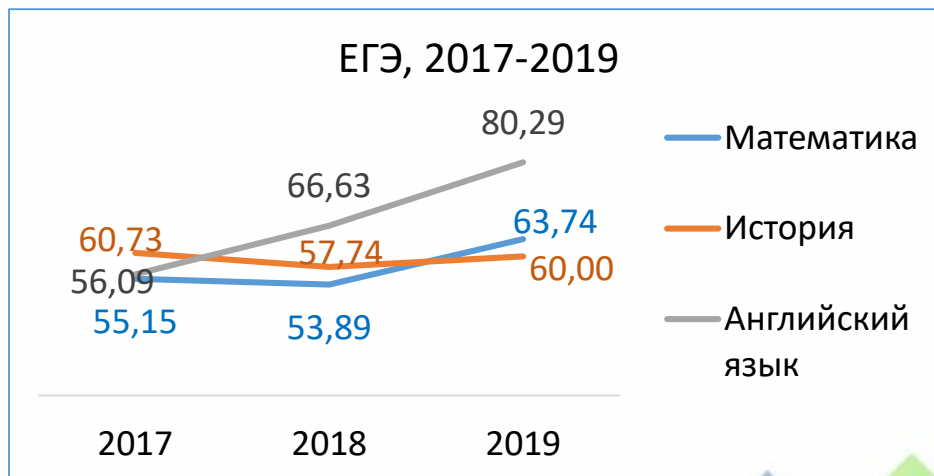


Уровень усвоения предметного содержания по пройденным программам можно определить как **средний**.

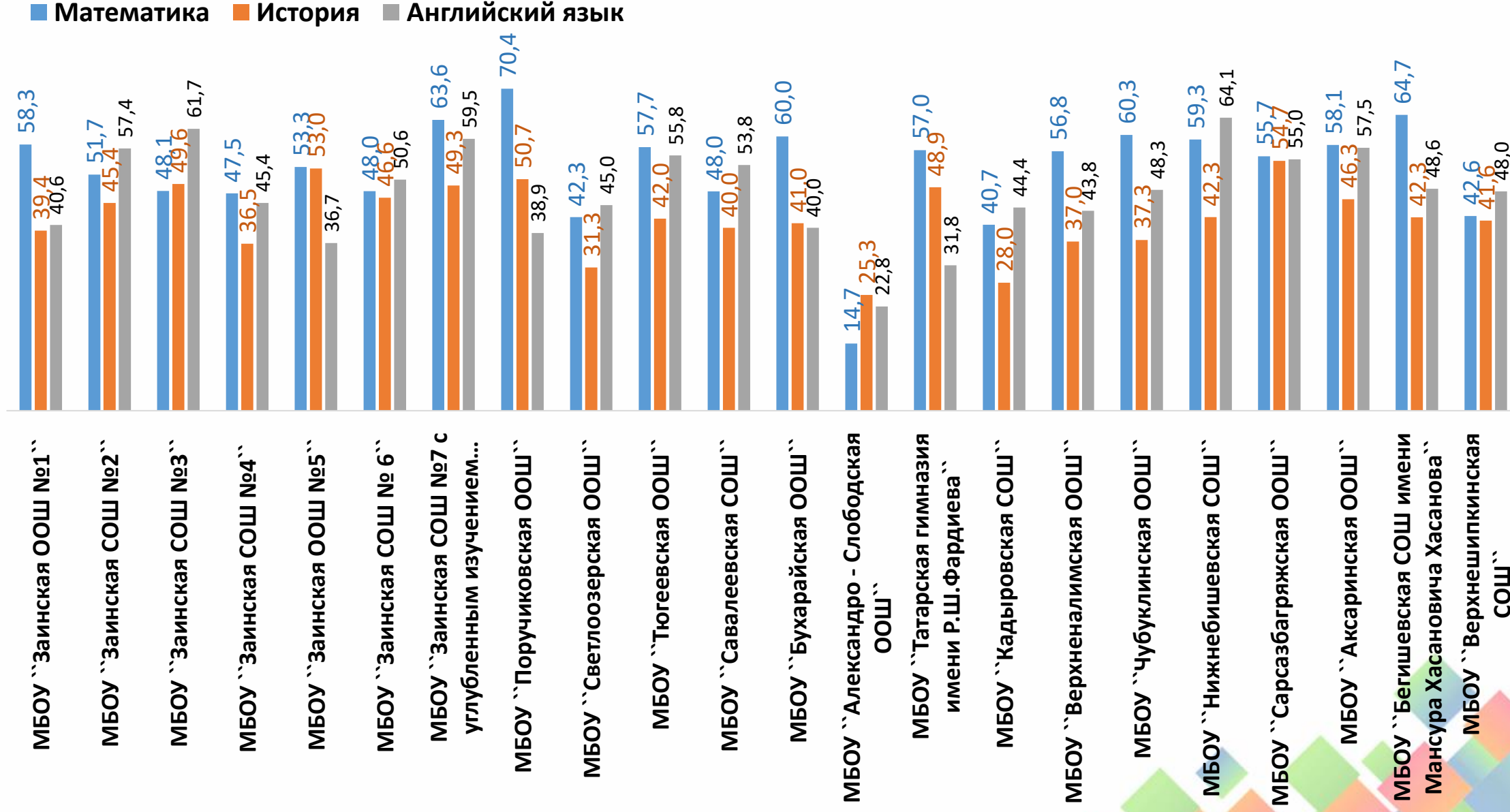
**Количество (2019г.): матем. 534 чел., ист. – 3, англ.яз. - 20**



**Количество (2019г.): матем. 93 чел., ист. -20, англ.яз - 14**

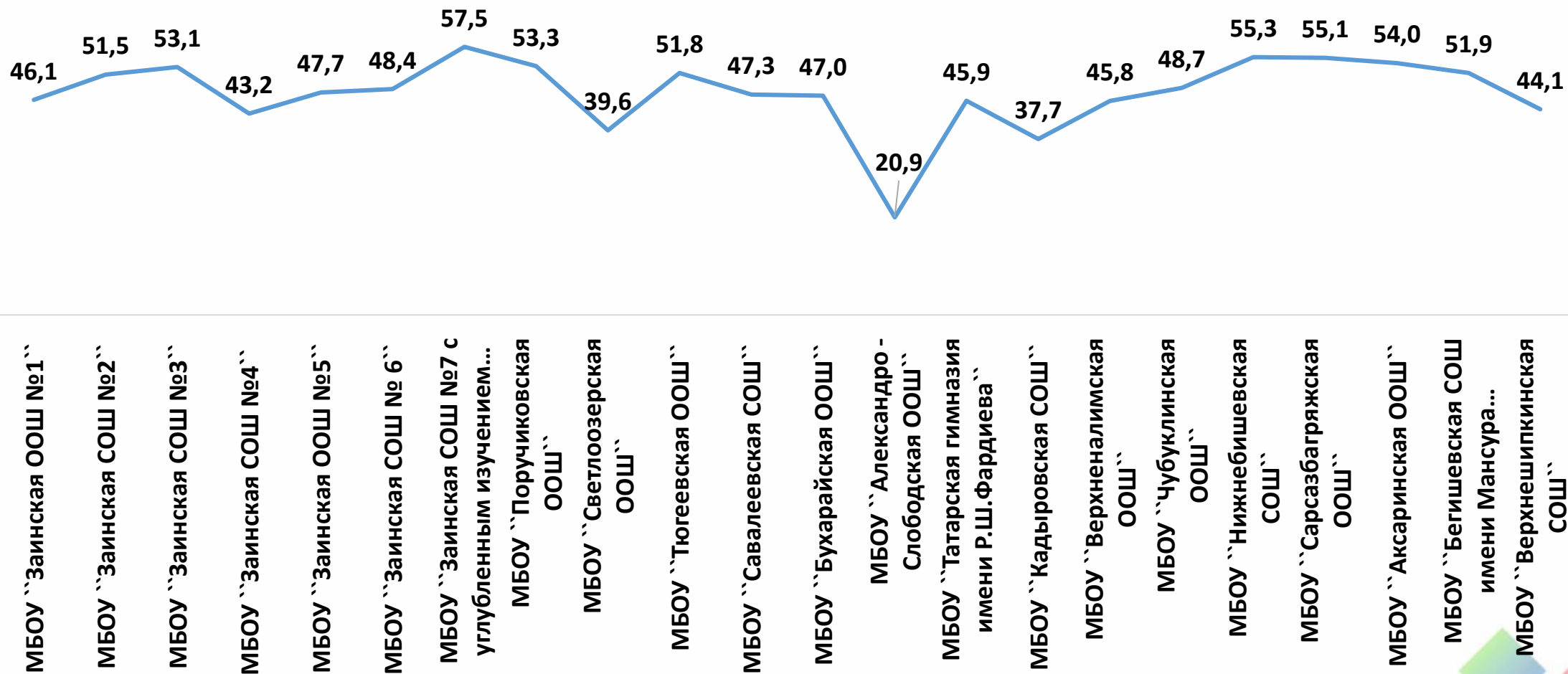


# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов



# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

Среднее значение выполнения тестов по трем предметам



Необъективные результаты по ВПР: ЗСОШ № 1, Поручиковская ООШ

## Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

Средний процент выполнения заданий диагностического тестирования по параллелям в разрезе ОО (наибольшие результаты по району)

МБОУ «Заинская СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» - 57,5%

МБОУ «Нижнебишевская СОШ» - 55,3%

МБОУ «Сарсазбагряжская ООШ» - 55,1%

Средний процент выполнения заданий диагностического тестирования по параллелям в разрезе ОО (наименьшие результаты по району)

МБОУ «Александро - Слободская ООШ»

МБОУ «Кадыровская СОШ»

МБОУ «Светлоозерская ООШ»

## Максимальный балл получили:

- математика – 1 чел.
- английский язык – 3 чел.
- история - 0

## Полностью не справились с заданиями:

- математика – 5 чел.
- английский язык – 1 чел.
- история - 0

## На 80-95% справились с заданиями:

- математика – 38 чел.
- английский язык – 52 чел.
- история – 13 чел.

# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

## Математика. Средний % выполнения 8 кл. – 52,2

Задания с высоким % выполнения	%	Задания с низким % выполнения	%
Умение выполнять преобразования алгебраических выражений	84,4	умение решать уравнения, неравенства и их системы	34,2
Умение выполнять действия с рациональными числами	82,2	умение строить и исследовать математические модели	4,5
Умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин	76,7		

### ОГЭ для сравнения

- ✓ умение решать уравнения, неравенства и их системы – 84,3%
- ✓ умение строить и исследовать математические модели – 13,66%

# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

## Математика, % выполнения заданий





# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

## История

*История. Средний % выполнения – 44,2*

Задания с высоким % выполнения	%	Задания с низким % выполнения	%
История России XVII - первая четверть XVIII вв. (поиск информации в источнике), знания	72,6	История России XVII - первая четверть XVIII вв. (работа с визуальной информацией)	25,4
История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв. (знание терминологии)	65,7	История России XVII - первая четверть XVIII вв. (знание терминологии)	22,1
История России XV - XVII вв. (знание терминологии)	67,2	История России XVII - первая четверть XVIII вв. (поиск информации в источнике), умения	20,9

# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

## История



## Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов История

Темы с низким процентом выполнения	Процент выполнения
Изменения в культуре в начале XVIII века	25,4
Реформы государственного строя Петра Первого.	36,6
Внешняя политика Петра Первого	34,8
Реформы государственного строя Петра Первого. Военные реформы	22,1
Экономическое развитие России при Петре Первом	20,9

# Диагностическое тестирование 8 класс

## Английский язык

*Средний % выполнения – 49,6*

*398 чел., 22 школы*

*Задание с низким результатом:*

- ✓ Письменное задание. Личное письмо другу по переписке – **39,53%**

---

**ОГЭ, Английский язык**

*Средняя оценка - 4,5*

*20 чел., 5 школ*

- ✓ Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте – **32,86%**

---

**ВПР, 7 класс, Английский язык**

*Средняя оценка - 3,5*

*60 чел., 2 школы*

- ✓ Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте – **52%**

# Диагностическое тестирование обучающихся 8 классов

## Английский язык, % выполнения заданий



## Анализ результатов:

- - нестабильный уровень выполнения заданий повышенного уровня сложности;
- - недостаточно сформированы навыки сопоставлять и анализировать явления, искать информацию, определять взаимосвязи;
- - выделились элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения, общие для всех прошедших диагностическое тестирование.

## Рекомендации:

- **Учителям:**

- - проанализировать проблемные темы, элементы содержания , вызывающие наибольшие затруднения у каждого обучающегося;
- - индивидуально работать с обучающимися над проблемами, обнаруженными по результатам тестирования;
- - усилить текущий и промежуточный контроль

- **Образовательным организациям:**

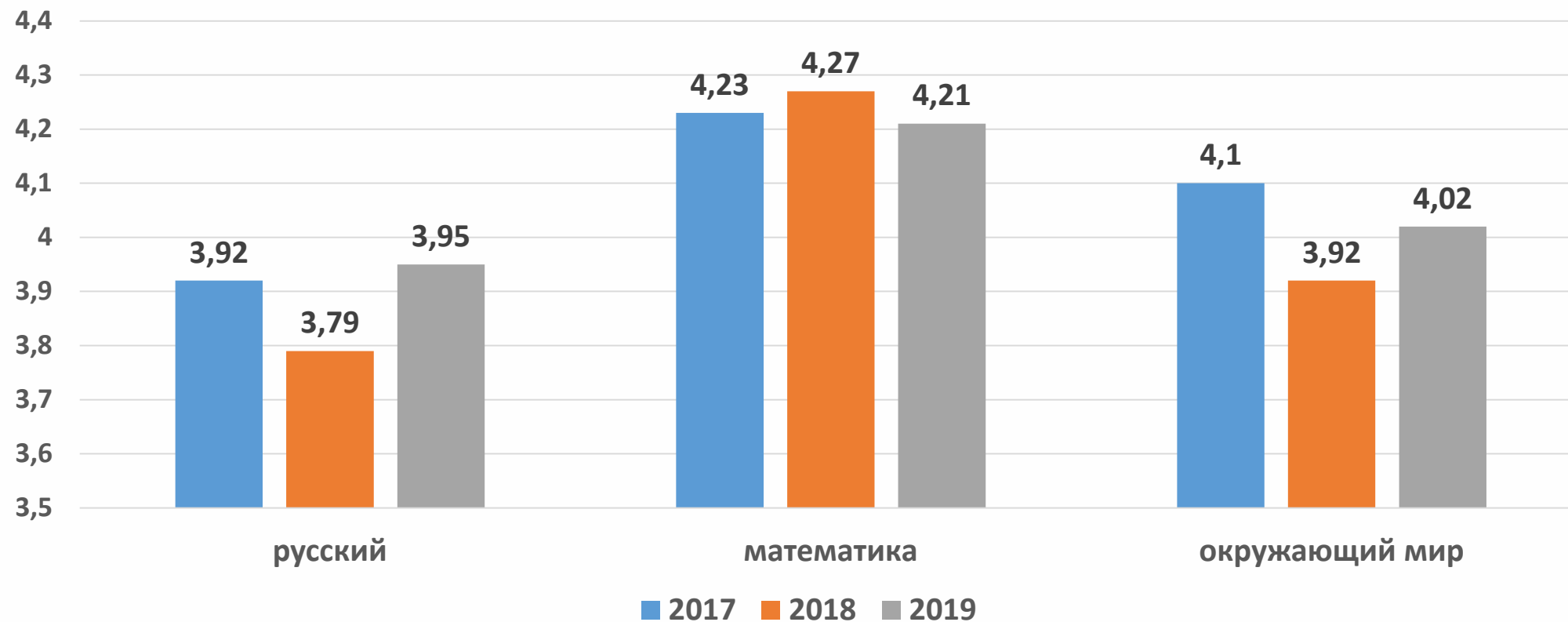
- - определить возможности педагогического коллектива, направленные на устранение выявленных затруднений;
- - пригласить преподавателей других ОО для проведения занятий с обучающимися;
- - направить учителей на повышение квалификации

- **Методическим службам:**

- - определить какая помощь необходима каждой ОО и построить индивидуальную работу

# Результаты ВПР 4 класс

## Средняя оценка по ВПР в разрезе предметов за 3 года





# Результаты ВПР 5 класс

Средняя оценка по ВПР в разрезе предметов за 3 года

